

Принят

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №22 «Кэнчээри» с. Окоёмовка»

от «31» августа 2020 г

Протокол № 6

Утвержден

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №22 «Кэнчээри» с. Окоёмовка»

М.П. Ховрова/

«августа 2020 г.

Приказ № 02-03/4

**Учебный план на 2020 – 2021 учебный год
МБДОУ «Детский сад №22 «Кэнчээри» с. Окоёмовка»**

Пояснительная записка

Учебный план составлен с учетом обеспечения следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 14 Л1 01 № 0000200 от 17 декабря 2014 года;
- Устав ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №22 «Кэнчээри» с. Окоёмовка» на 2020–2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим образовательным областям – социально

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные области реализуют в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основные программы), и вариативной части (не более 40% от общего объема учебной нагрузки).

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой направлена на освоение детьми образовательных областей - социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое реализуется через:

- непрерывную образовательную деятельность (НОД)
- НОД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- НОД, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

НОД строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Общее количество НОД просчитано в соответствии с требованиями пунктов 15,16,17,18 СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- в первом раннем возрасте (от 1,5 до 2 лет) – 1 час 30 минут;
- во втором раннем возрасте (от 2 до 3 лет) – 1 час 30 минут
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 1 час 40 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 2 часа 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 6 часов 00 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6-7 лет) – 8 часов 00 минут.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и сетка НОД.

В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД составляют 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под редакцией под ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой, изданная в 2004 году Министерством образования Республики Саха (Якутия) и пособию «Тосхол» по ФГОС ДО под ред. С.С. Семеновой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой, г. Якутск, 2014г.

Региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников.

Уровень физической подготовленности определяется физкультурным комплексом нормативов «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений, рекомендованный Министерством РС (Я) Управлением физического воспитания и спорта.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся для детей:

от 5 до 6 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-3 занятий по выбору включая направления:

- познавательное;

- художественно – эстетическое.

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад №22 «Кэнчээри» с. Окоёмовка» на 2020 – 2021 учебный год

Первый ранний возраст

Воспитание в играх-занятиях. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

Развитие речи - 1

Приобщение к художественной литературе -1

Расширение ориентировки в окружающем мире - 1

Игры –занятия с дидактическим материалом -1

Со строительным материалом - 1

Музыкальное воспитание - 3

Развитие движений – 2

Итого: 10 занятий

Объем недельной образовательной нагрузки – 1ч.30м.

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад №22 «Кэнчээри» с. Окоёмовка» на 2020 – 2021 учебный год

1	Базовая часть (инвариативная)(обязательная 60%) Вариативная часть (формируемая ДОУ – 40%)		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе
1.1.	Познавательное развитие		1	2	2	3	4
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность					
	<i>Познание</i>	Формирование целостной картины мира: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы.		1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
		Развитие познавательно – исследовательской деятельности в сочетании конструктивно – модельная деятельности.	1			1	1
1.2	Речевое развитие		2	1	2	3	4
	<i>Коммуникация (чтение художественной литературы)</i>	Художественная литература Развитие речи (связная речь) Подготовка к обучению грамоте Русский язык	2		1	1	1
				1	1	0,5	1
						0,5	1
						1	1
1.3	Социально – коммуникативное развитие						
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность					
	<i>Социализация</i>		-	-	-	-	-
	<i>Труд</i>		-	-	-	-	-

	<i>Безопасность</i>		-	-	-	-	
1.4	Художественно – эстетическое развитие		5	4	4	5	5
	<i>Базовые образовательные области</i>	Непосредственно образовательная деятельность					
	<i>Музыка</i>	Музыкальное	3	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		2	3	3	3	3
	<i>Базовые образовательные области</i>	Непосредственно образовательная деятельность					
	<i>Здоровье</i>			-	-	-	-
	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	3	3	3	3
ИТОГО:			10	10	11	14	16

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей социокультурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социального-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежегодно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

		недели	недели	недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей					
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный труд					
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема детей	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД)	20 минут	10 минут	10 минут	10 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30м	от 60 мин. до 1ч.30м	от 60 мин. до 1ч.40м	от 60 мин. до 1ч.40м
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №22 «Кэнчээри» с. Окоемовка»

Форма организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	-	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	-	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	-	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика		Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах. Спортивные упражнения.	-	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в физкультурном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
2.3. Ритмичечкая гимнастика	-	-	3 раза в	3 раза в неделю по	3 раза в неделю по

			неделю по 20 минут	25 минут	30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз квартал	1 раз месяц	1 раз месяц	1 раз месяц
3.4. Дни здоровья	-	1 раз квартал	1 раз квартал	1 раз квартал	1 раз квартал